

DIU Positionnement et mobilité de la personne en fauteuil roulant



Diplôme
Diplôme université générique



Domaine(s) d'étude
Maieutique, Médecine, Métiers de la rééducation, Métiers du soin, Odontologie



Accessible en
Formation initiale, Formation continue



Établissements
Université Toulouse III - Université de Toulouse Nouvelle

Présentation

Besoin d'harmonisation des pratiques d'évaluation et de préconisation dans le domaine de l'installation et de la mobilité des personnes en situation de handicap en fauteuil roulant.

Actuellement, il n'y a pas de formation universitaire du positionnement et de la mobilité de la personne en situation de handicap en fauteuil roulant.

Cette spécialité est sur le point de rencontre entre plusieurs professions médicales (médecine physique et de réadaptation, chirurgiens orthopédiques, chirurgiens plastiques, neurologues, rhumatologues, gériatres) et paramédicales (ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthoprothésistes).

Objectifs

Besoin d'harmonisation des pratiques d'évaluation et de préconisation dans le domaine de l'installation et la mobilité des personnes en situation de handicap en fauteuil roulant, cette spécialité est l'intersection entre professions médicales et paramédicales

Savoir-faire et compétences

COMPÉTENCES VISÉES :

- Améliorer ses connaissances sur les pathologies rencontrées en clinique du positionnement
- Maîtriser le raisonnement clinique en termes de positionnement et mobilité des personnes en situation de handicap
- Maîtriser les évaluations cliniques et instrumentales (bilan neuro-orthopédique, évaluation posturale, évaluation des transferts, évaluation de l'adéquation morphologique de l'assise et du fauteuil roulant...)
- Réaliser une préconisation et une adaptation d'aide technique à la posture et de véhicule pour personne en situation de handicap.
- Maîtriser l'organisation d'une Clinique du Positionnement et de la Mobilité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Objectif général n°1 : Harmonisation des pratiques d'évaluation du positionnement au lit et au fauteuil roulant d'une personne en situation de handicap

Objectif spécifique 1 : Avoir des connaissances de base sur les pathologies rencontrées en positionnement :

- Rappeler les principales caractéristiques des pathologies les plus fréquemment rencontrées en CPM (Physiopatho, évolution possible, recommandation traitement et suivi, complications et leur dépistage),

- Expliquer la physiopathologie de l'escarre, sa prévention et les principes de la prise en charge médicale et chirurgicale,
- Expliquer la physiopathologie de la scoliose neurologique, les principes de suivi, de prise en charge rééducative et les indications chirurgicales,
- Caractériser et expliciter les différents troubles neuro-orthopédiques des membres (spasticité, spasmes, rétraction, dystonie etc).

Objectif spécifique 2 : Maîtriser le raisonnement clinique en termes de positionnement :

- Préciser, et expliquer les différentes dimensions du positionnement au fauteuil roulant,
- Citer et illustrer différentes méthodes/échelles/score évaluant les dimensions du positionnement,
- Réaliser une évaluation des habitudes de vie de la personne,
- Réaliser une analyse biomécanique des principaux troubles posturaux,
- Rédiger une synthèse de l'évaluation,
- Réaliser des objectifs évaluables de l'intervention en termes de positionnement/mobilité tenant compte des besoins de la personne,
- Structurer la proposition de prise en charge médicale, de rééducation et de réadaptation,
- Identifier les situations où un autre avis spécialisé est nécessaire,
- Identifier les freins ou facilitateurs dans un processus de changement des habitudes de vie,
- Accompagner la personne et son entourage lors d'un changement des habitudes de vie,
- Coordonner les différents acteurs dans le parcours de soins en CPM.

Objectif spécifique 3 : Maîtriser les évaluations techniques nécessaires à l'évaluation en CPM :

- Réaliser un bilan analytique des déficiences motrices (testing moteur, bilan des rétractions sous-pelviennes, spasticité),
- Réaliser un bilan analytique des mobilités passives des articulations des membres supérieurs et inférieurs,
- Réaliser une description de la position assise en utilisant une échelle standardisée (MCPAA),
- Décrire la technique de transfert utilisée par la personne,
- Évaluer l'adaptation anthropométrique de l'assise/du fauteuil roulant,

- Évaluer la réductibilité des troubles de la statique rachidienne,
- Réaliser une étude de pression d'interface avec une nappe de pression informatisée.

Objectif général n°2 : Harmoniser la préconisation d'aide technique à la posture de série ou sur mesure et de VPH chez une personne en situation de handicap

Objectif spécifique 4 : Les connaissances de base sur le matériel :

- Citer les grandes catégories de matériaux (mousse) et décrire leur propriété mécanique,
- Décrire les différentes catégories de VPH,
- Décrire les différentes catégories d'aide technique à la posture au lit et au FR,
- Décrire les différentes catégories d'aides techniques au transfert,
- Décrire les différentes catégories de coussin / matelas d'aide à la prévention des escarres,
- Décrire les différentes techniques de réalisation d'un corset siège en orthoprothèse,
- Expliquer les différentes possibilités de réglage d'un FRM et décrire les conséquences de ces réglages sur la posture ou la mobilité de la personne,
- Expliquer les différentes techniques de réalisation d'un positionnement au lit ou au fauteuil sur mesure (corset siège, coquille etc...),
- Citer les différentes possibilités de financement des différents types d'ATP et VPH, en fonction du lieu de vie de la personne (EHPAD ou non).

Objectif spécifique 5 : La préconisation et l'ajustement du matériel au cahier des charges et aux besoins du patient :

- Rédiger le cahier des charges d'un positionnement au lit ou au fauteuil,
- Rédiger le cahier des charges en vue de l'essai d'un VPH,
- Identifier les financements possibles pour une aide technique à la posture / à la mobilité et conseiller l'utilisateur,
- Rédiger une ordonnance/prescription d'aide technique à la mobilité/positionnement,
- Réaliser une fiche de mesure pour la prescription d'un FRE/FRM,
- Réaliser/vérifier le réglage de coussin à cellule pneumatique télescopique,

- Réaliser l'installation et le réglage d'un dossier réglable en tension,
- Réaliser l'installation et le réglage d'un dossier rigide.

Admission

Pré-requis obligatoires

En Formation Initiale :

- Étudiants 3ème cycle (DES/DESC) études médicales,
- Étudiants de nationalité étrangère inscrits en DFMS/DFMSA (Toutes les spécialités médicales et chirurgicales),
- Chefs de clinique et AHU des hôpitaux de Toulouse.

En Formation Continue :

- Docteurs en Médecine titulaires d'un diplôme français, de l'Union Européenne
- Docteurs en Médecine titulaires d'un diplôme hors Union Européenne inscrits au Conseil de l'Ordre en France,
- Docteurs en Pharmacie titulaires d'un diplôme français, de l'Union Européenne
- Docteurs en Pharmacie titulaires d'un diplôme hors Union Européenne inscrits au Conseil de l'Ordre en France,
- Praticien associé diplômé hors UE (PADHUE) titulaires d'un diplôme hors Union Européenne,
- Infirmier(e) DE, Infirmier en Pratique Avancée DE, Infirmier Puéricultrice DE, Masseur-Kinésithérapeute DE, Éducateur spécialisé DE, Ergothérapeute DE, Orthophoniste DE, Psychomotricien DE : titulaires d'un diplôme français, de l'Union Européenne ou titulaires d'un diplôme hors Union Européenne
- Orthoprothésiste et prestataire de matériel médical titulaires d'un diplôme français ou de l'Union Européenne

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

En savoir plus

Lien vers le site du diplôme

[https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/di-
positionnement-et-mobilite-de-la-personne-en-fauteuil-
roulant](https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/di-
positionnement-et-mobilite-de-la-personne-en-fauteuil-
roulant)