

# Psychologie

Psychologie



**Niveau d'étude visé**  
BAC +5



**Diplôme**  
Master (LMD)



**Domaine(s) d'étude**  
Psychologie



**Accessible en**  
Formation continue,  
Formation initiale, VAE,  
Formation en alternance



**Établissements**  
Université  
Toulouse -  
Jean Jaurès,  
Institut National  
Universitaire  
Champollion

## Parcours proposés

- MASTER Psychologie | parcours Psychologie Gériatrie clinique : approche intégrative (PGC)
- MASTER Psychologie | parcours Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)
- MASTER Psychologie | parcours Psychologie de la Socialisation : Recherche-Intervention (PSRI)
- MASTER Psychologie | parcours Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH)
- MASTER Psychologie | parcours Perspectives Pluridisciplinaires sur la Cognition (PEPSCO)

## Présentation

Le Master mention Psychologie a pour objectif premier la formation des psychologues, formation qui vise à donner aux étudiants un métier reconnu, protégé par un titre professionnel dont la valeur est encadrée par des textes de loi (notamment la loi n°85-772 du 25 juillet 1985, publiée au JO du 26 juillet 1985), et les conditions d'exercice à travers les décrets dans les différents domaines d'intervention : Fonction Publique Hospitalière et Territoriales, Protection Judiciaire et Jeunesse, conventions collectives nationales, entreprises...

Métier relevant des Sciences Humaines, qui se construit par la recherche et pour la recherche, il exige des règles déontologiques claires, d'autant plus qu'il s'agit le plus souvent d'accompagnement d'individus ou de collectifs souvent fragilisés. Le master répond donc à une double exigence : assurer une formation professionnelle à la base d'un titre unique et préparer à la diversité des pratiques professionnelles du métier : évaluation, intervention, expertise, recherche.

Les parcours à visée professionnelle ont pour objectif principal la formation de psychologues s'insérant dans les secteurs public, privé ou associatif et exerçant leur profession dans des institutions et organisations diversifiées (institutions relevant de l'enfance et de l'adolescence ordinaire ou inadaptée, hôpitaux, entreprises, établissement pour personnes âgées, cabinet libéral, cabinet privé de consultant, entreprise, bureau d'études...).

L'objectif général de la formation est de favoriser l'appropriation d'outils conceptuels, méthodologiques et la réflexion éthique permettant de répondre dans la pratique professionnelle à des besoins de diagnostic, de soin, de prévention, de conseil, de recrutement, de formation des personnels, d'évaluation, d'ergonomie, d'accompagnement psychologique, d'insertion et/ou de réinsertion sociale et professionnelle.

Les parcours à visée recherche ont pour objectif principal de préparer aux métiers d'enseignants-chercheurs au sein

des universités françaises et étrangères, de chercheurs dans les organismes nationaux de la recherche (CNRS, INSERM), de chargés d'études, de consultants et d'experts dans des organismes publics, privés, associatifs des champs de la santé, du travail, de l'éducation (ou de la rééducation).

Ces parcours sont également ouverts à des professionnels de la psychologie qui, au titre de la formation continue, visent à s'approprier ou à acquérir, par une formation à la recherche, des compétences nouvelles accordées aux évolutions scientifiques et techniques.

---

## Savoir-faire et compétences

### Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation.
- Évaluer et s'auto évaluer dans une démarche qualité.
- S'adapter à différents contextes socioprofessionnels et interculturels, nationaux et internationaux.
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

## Contact(s)

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

📍 Toulouse

📍 Albi

📍 Rodez

# Programme

MASTER Psychologie | parcours Psychologie Gériatrie clinique : approche intégrative (PGC)

MASTER Psychologie | parcours Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent (PDEA)

MASTER Psychologie | parcours Psychologie de la Socialisation : Recherche-Intervention (PSRI)

MASTER Psychologie | parcours Ergonomie Cognitive, Innovation Technologique et Facteur Humain (ECIT-FH)

MASTER Psychologie | parcours Perspectives Pluridisciplinaires sur la Cognition (PEPSCO)