

Mathématiques et applications

Mathématiques et applications



Niveau d'étude visé
BAC +5



Diplôme
Master (LMD)



Domaine(s) d'étude
Gestion des systèmes d'information, Informatique décisionnelle, Mathématiques, Sciences de la décision, Statistique



Accessible en
Formation continue, Formation initiale, VAE, Formation en alternance, Formation en apprentissage



Établissements
Université Toulouse III TEST - Université de Toulouse

Présentation

L'objectif est de former des mathématiciens pouvant travailler dans les métiers liés à l'ingénierie (parcours MAPl3, SID, RO, SE, RI), à la recherche (parcours RI, RO, MAPl3) et à l'enseignement (parcours ES),

Les métiers de l'ingénierie sont typiquement chefs de projets, chargés d'études, ingénieurs et chercheurs dans des secteurs d'activités tels que l'industrie, les services, le marketing.

Les métiers de l'enseignement concernent des postes de professeur de mathématiques en lycée, à l'université en passant par les classes préparatoires.

Concernant la recherche, celle-ci peut être de nature académique, théorique et/ou appliquée, ou être tournée vers l'innovation et le développement dans le secteur privé.

Que ce soit pour les métiers de l'ingénierie, de l'enseignement ou de la recherche le nombre d'étudiants formés aux mathématiques en France est très inférieur au nombre de postes à pourvoir. De ce fait, l'insertion des étudiants titulaires d'un master en Mathématiques est excellente.

Savoir-faire et compétences

Compétences transversales

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Évaluer et s'auto évaluer dans une démarche qualité.
- S'adapter à différents contextes socioprofessionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue

étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Et après...

Données d'insertion professionnelle

Mois après obtention du diplôme : 18

Nombre poursuivant les études : 26

Nombre arrêtant les études : 32

Pourcentage travaillant en France : 68.8

Mois après obtention du diplôme : 6

Nombre poursuivant les études : 26

Nombre arrêtant les études : 32

Pourcentage travaillant en France : 56.2

Mois après obtention du diplôme : 24

Nombre poursuivant les études : 30

Nombre arrêtant les études : 27

Pourcentage travaillant en France : 77.8

Mois après obtention du diplôme : 12

Nombre poursuivant les études : 26

Nombre arrêtant les études : 32

Pourcentage travaillant en France : 65.6

Mois après obtention du diplôme : 30

Nombre poursuivant les études : 30

Nombre arrêtant les études : 27

Pourcentage travaillant en France : 77.8

Contact(s)

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse